广东省高等职业院校商贸类专业教学指导委员会

粤高职商贸教指委〔2023〕7号

关于公布2022年度教育教学改革项目立项名单的通知

各委员单位及相关院校:

根据广东省教育厅有关文件精神及《粤高职商贸教指委关于组织2022年度教育教学改革项目申报工作的通知》（粤高职商贸教指委〔2022〕9号）文件要求，广东省高等职业院校商贸类专业教学指导委员会（以下简称“粤高职商贸教指委”）组织开展了2022年度教育教学改革项目的申报和评审工作。经评审、公示无异议，现公布2022年度教育教学改革项目立项名单，相关事宜通知如下:

一、项目立项

经评审，确定了123个立项项目，包括《基于“一书一课一空间”系统推进新商科类专业“三教”改革研究与实践》等8个重点项目、《基于IKS-CDIO模式的高职物流专业课程思政建设研究》等82个一般项目、《基于职业适应性导向的本科层次职业教育人才培养模式探索与实践研究》等33个自选项目，具体见附件1。

二、项目管理

1.学校教学改革研究项目管理部门进行项目管理，并组织项目研究开题、中期检查和项目结项；

2.立项项目应在2023年4月30日前完成项目开题，并向粤高职商贸教指委邮箱提交开题报告书（附件2）；

3.项目计划研究期限重点项目为2年（2025年4月30日前完成项目研究并结项），一般项目和自选项目为1年（2024年4月30日前完成项目研究并结项）；

4.项目完成后，项目负责人应及时将研究成果和项目结项文件报送粤高职商贸教指委备案。

三、成果要求

1.重点项目成果须有1份研究报告，并至少产生2项研究成果（包括公开发表论文、出版教材或著作等）。

2.一般项目和自选项目成果须有1份研究报告，至少产生1项研究成果（包括公开发表论文、出版教材或著作等）。

四、结项材料

结项材料包括:

1.开题报告（签字盖章PDF扫描版）

2.结题报告书（签字盖章PDF扫描版）；

3.结项成果文件（PDF扫描版，包括研究报告、论文、著作或教材、获奖证书、成果应用证明等相关成果证明文件）；

4.项目验收（评审）表（附件3，Word版）；

5.项目延期申请书（不申请延期无需填报）；

6.重点项目还需提交项目资金审批文件和第一申报单位财务部门盖章的项目资金使用证明（非重点项目无需填报）。

上述结项材料打包压缩统一发送商贸教指委邮箱，邮件命名格式为“项目编号+2022年立项项目结项材料”。

五、经费支持

1.重点项目研究由粤高职商贸教指委给予0.2万元/项研究经费，重点项目负责人于2023年4月30日前将本单位《对公转账信息表》（附件4，Excel）发送至教指委邮箱，立项项目所在单位应予必要的课题经费支持，并按项目所在单位有关规定进行资金合规使用和管理；

2.一般项目和自选项目自筹研究经费。

六、联系方式

商贸教指委邮箱：gdsmjzw@163.com

联　　系　　人：关善勇 15820236720

胡子瑜 13450264967

张劲珊 13380013251

附件：1.粤高职商贸教指委2022年度教育教学改革项目立项名单

2.粤高职商贸教指委教改项目开题报告书

3.粤高职商贸教指委教改项目验收（评审）表

4.对公转账信息表

广东省高等职业院校商贸类专业教学指导委员会

广东科贸职业学院（代章）

2023年3月20日

附件 1：

粤高职商贸教指委 2022 年度教育教学改革项目立项名单

项目编号	项目名称	项目负责人	第一申报单位
重点项目（8 项）			
SM2022001	基于“一书一课一空间”系统推进新商科类专业“三教”改革研究与实践	赵　莉	广东科学技术职业学院
SM2022002	职业院校商贸类专业“课堂革命”及典型案例提炼研究	金　晗	广东农工商职业技术学院
SM2022003	高职院校商贸类专业电商直播实践教学基地研究	蒋　晶	广东工贸职业技术学院
SM2022004	产教融合背景下商贸类专业人才培养模式创新研究与实践——依托产业学院创新人才培养新模式	蒋小龙	广东机电职业技术学院
SM2022005	高职电子商务专业直播实战教学基地研究	许智科	广东酒店管理职业技术学院
SM2022006	大数据背景下金融服务人才培养升级研究及课程建设实践	符青林	广东工程职业技术学院
SM2022007	市场营销专业群“专创融合”视角下双——以江门职业技术学创人才培养研究院为例	周　铁	江门职业技术学院
SM2022008	产教融合背景下商贸类专业人才培养模式创新研究与实践	赵玉明	广东科贸职业学院
一般项目（82 项）			
SM2022009	基于 IKS-CDIO 模式的高职物流专业课程思政建设研究	付荣华	广州番禺职业技术学院
SM2022010	学科交叉融合背景下新商科人才协同共生培养模式研究	陈广仁	广东机电职业技术学院
SM2022011	职业院校课程思政融入商贸类课程教学研究--以《新媒体营销》课程为例	赖路燕	广东职业技术学院
SM2022012	基于“产学研创”的高职商贸类专业“三维四度五环”产教融合模式的实践研究	孙庆春	汕头职业技术学院
SM2022013	在 1+X 背景下实现商贸类专业“一证二改三融通”的课证融合模式研究	吴丽婷	广州珠江职业技术学院
SM2022014	高职商贸类电商专业创新创业人才协同培养研究与实践	倪晓添	江门职业技术学院
SM2022015	粤港澳大湾区数字贸易产业学院人才培养模式创新研究与实践	梁志华	广州城建职业学院
SM2022016	基于高水平专业群建设下商贸专业群产教融合人才培养模式创新实践研究	吴　春	广东农工商职业技术学院

SM2022017	职业院校课程思政融入商贸类课程教学研究——以《外贸函电》课程为例	刘嘉熹	佛山职业技术学院
SM2022018	基于POPBL的“三动四重”商科数字化教学课程改革模式建设研究	欧志敏	广东工贸职业技术学院
SM2022019	电子商务专业本科层次职业教育模块化教学模式改革与实践	闫　鑫	广东科学技术职业学院
SM2022020	基于“1+X”的电商专业群课证融合模式研究与实践——以揭阳职业技术学院为例	廖志豪	揭阳职业技术学院
SM2022021	“双碳”视域下粤港澳大湾区高职商贸类专业人才培养的适应性研究	周　蓉	顺德职业技术学院
SM2022022	思政教学链视角下高职商贸类课程思政协同建设机制实践研究	张　兰	广东机电职业技术学院
SM2022023	职业院校课程思政融入商贸类课程教学研究——以电子商务数据分析课程教学为例	刘文静	广东科贸职业学院
SM2022024	职业院校商贸类专业岗课赛证融通研究	许四化	广东职业技术学院
SM2022025	数智时代基于新商科背景的大数据会计教学改革的逻辑建构与实践路径	王龙梅	中山职业技术学院
SM2022026	“双高”建设背景下跨境电商产教融合型实训基地建设研究	云　芳	东莞职业技术学院
SM2022027	基于“线上+线下”的一站式产教融合型实训基地建设	陈　丽	广东行政职业学院
SM2022028	本科层次职业教育和应用型本科商贸人才培养模式差异性研究	澹台冰艳	广东工商职业技术大学
SM2022029	基于项群理论的高职商贸类课程思政建设及案例研究	曲红梅	广州科技贸易职业学院
SM2022030	“1+X”背景下高职会计专业课证融合模式改革研究	达潭辉	江门职业技术学院
SM2022031	《电子商务安全与支付》课程思政与教学融合研究	刘智雄	广东科贸职业学院
SM2022032	市场营销专业群“岗课赛证”融合与商贸类人才培养模式研究	罗玉葵	阳江职业技术学院
SM2022033	基于“岗课赛证”融通的跨境电子商务专业人才培养模式探索与实践-以广东女子职业技术学院跨境电子商务专业为例	李　融	广东女子职业技术学院
SM2022034	“大思政课”视域下BOPPPS教学模式建设与实践——以《财务会计》为例	秦　娇	广东行政职业学院
SM2022035	产教融合视域下电子商务专业群数据分析工作室人才培养模式探索与实践	谢　婷	广东职业技术学院
SM2022036	基于工作过程系统化的跨境电商课程项目化教学改革研究与实践	殷佳玲	广东职业技术学院
SM2022037	“课赛融通”课程教学模式改革探索——以广州珠江职业技术学院为例	丘雨苑	广州珠江职业技术学院
SM2022038	基于专业教育与素质教育的双“2366”新商科人才培养模式研究	梁慧贞	广州华立科技职业学院
SM2022039	职业院校课程思政融入商贸类课程教学研究与效果评价	石思文	广东农工商职业技术学院

SM2022040	基于人才培养的积极团体心理辅导融入高职院校班级管理研究——以广东科贸职业学院为例	胡高英	广东科贸职业学院
SM2022041	基于学生画像的高职商贸类学生素质增值性评价研究	谷摧摧	广东科贸职业学院
SM2022042	“四横三纵”矩阵式课堂教学模式变革——以《新媒体运营》课程为例	曾淑文	广东省外语艺术职业学院
SM2022043	基于OBE理念的高职商务英语专业课程思政评价体系构建路径研究	胡文锐	广州松田职业学院
SM2022044	基于OBE理念的高职院校商贸类课程教学质量评价模型构建研究	张旭明	汕头职业技术学院
SM2022045	高职商贸类专业课程思政体系构建与实施路径研究—以审计基础与实务课程为例	黄淑芬	广东岭南职业技术学院
SM2022046	“1+X”证书制度的高职商贸类专业课程体系改革研究	张苑华	广州华立科技职业学院
SM2022047	岗课赛证融通模式下高职会展专业课程思政研究——以《会议策划与组织》课程为例	彭慧翔	广州科技贸易职业学院
SM2022048	职业院校商贸类专业学生学情调查分析研究——基于人工智能和数据挖掘	杨　韵	顺德职业技术学院
SM2022049	产教融合背景下跨境电商专业人才培养模式创新研究与实践——以服务横琴深合区产业为例	封　晔	珠海城市职业技术学院
SM2022050	“思政引领、双创融合、项目驱动”融通模式下商贸类专业群平台课程实践改革——以《管理学基础》为例	关秋燕	佛山职业技术学院
SM2022051	高职院校创新创业教育课程改革研究——以广东科贸职业学院为例	霍汝锋	广东科贸职业学院
SM2022052	课程思政融入高职商贸类专业课程的教学改革研究——以《国际贸易实务》课程为例	辛　明	广东科学技术职业学院
SM2022053	基于乡村振兴的高职院校商贸类专业创新创业教育研究	黄灏斌	广东行政职业学院
SM2022054	职业院校课程思政融入商贸类课程教学研究——以《市场调查与预测》为例	柳　青	广东亚视演艺职业学院
SM2022055	“1+X”背景下商贸类专业课证融合、模式研究——以《管理会计》为例	王利舟	广东水利电力职业技术学院
SM2022056	产教融合背景下商贸类专业数字化人才培养模式创新研究与实践	林景良	广东农工商职业技术学院
SM2022057	职业院校商贸类专业创新创业教育研究一以广东岭南职业技术学院中小企业创业与经营专业为例	陈　宏	广东岭南职业技术学院
SM2022058	职业院校商贸类专业课程思政的教学模式建构研究——以《商务谈判》课程为例	林司悦	阳江职业技术学院
SM2022059	基于知识图谱的高职商贸人才培养研究	邓颖仪	广东工贸职业技术学院
SM2022060	文化自信视域下商贸类英语课程思政教学研究——以《商务英语听力》为例	王　晓	广东科贸职业学院

SM2022061	“1+X”背景下商贸类专业课证融合模式研究	吴畔溪	广东科贸职业学院
SM2022062	数商兴农背景下职业院校电子商务类专业学生劳动教育研究	黄　英	广州华立科技职业学院
SM2022063	高职院校商贸类课程思政建设及案例研究——《基础会计学》为例	康江峰	广州华立科技职业学院
SM2022064	基于1+X证书制度的课程改革探索与应用——以市场营销专业为例	毛哲敏	广东科贸职业学院
SM2022065	数智化时代职业院校商贸类课程思政建设及案例研究	王艳华	广州科技职业技术大学
SM2022066	“1+X”背景下电子商务专业岗课赛证融合模式研究——以网店运营推广为例	柯回梅	广州松田职业学院
SM2022067	产业学院实现商贸类专业人才培养模式创新研究与实践	张海波	广东创新科技职业学院
SM2022068	职业本科院校商贸类专业人才培养与区域经济融合研究	敬翠华	广东工商职业技术大学
SM2022069	技能型社会建设背景下职教本科商贸类专业人才培养模式变革与路径创新	王　璐	顺德职业技术学院
SM2022070	产教融合背景下会展人才需求分析及创新培养模式路径研究	周慧芝	珠海城市职业技术学院
SM2022071	高职院校商贸类专业学生生涯适应力调查分析研究	卿　青	广东岭南职业技术学院
SM2022072	多元协同框架下的商务数据分析与应用课程教学评价研究	黄雨婷	江门职业技术学院
SM2022073	“1+X”证书制度实施定位及路径研究——以广东科贸职业学院为例	高明亮	广东科贸职业学院
SM2022074	高职院校商贸类专业教师企业实践的现实困境与纾困之道——以广东科贸职业学院为例	高燕林	广东科贸职业学院
SM2022075	产教融合背景下商贸类专业创新创业人才培养模式创新研究与实践——以广东省外语艺术职业学院财会金融学院为例	陈森玲	广东省外语艺术职业学院
SM2022076	职业院校商贸类课程思政建设及案例研究	袁琰星	广东水利电力职业技术学院
SM2022077	《WEB前端可视化》课程思政建设及案例研究	熊传玉	广东松山职业技术学院
SM2022078	思政元素融入商贸类课程研究一以《智慧零售》课程为例	张兆玮	东莞职业技术学院
SM2022079	产教融合背景下粤港澳大湾区高职跨境电商人才培养创新与实践研究	詹文静	中山火炬职业技术学院
SM2022080	数智化背景下职业本科大数据与会计专业实践教学改革探索	贺丽谕	广东工商职业技术大学
SM2022081	职业院校课程思政融入商贸类课程教学研究	华　幸	广东行政职业学院
SM2022082	数字经济背景下商贸专业“产教融媒+”教学模式构建研究	赵慧娴	汕头职业技术学院
SM2022083	职业院校商贸类专业学生职业能力——基于CIPP模型增值评价研究	欧阳春云	广东工程职业技术学院

SM2022084	职业院校商贸类专业学生劳育教育研究	薛　艳	广州科技贸易职业学院
SM2022085	“立德树人”视域下职业院校课程思政路径探索与实践-《ERP 经营管理沙盘》为例	杨延风	广东创新科技职业学院
SM2022086	高职院校课程思政融入《国际贸易实务》课程教学研究	王　彬	广东水利电力职业技术学院
SM2022087	“三全育人”理念下广东高职商贸类专业课程思政教育体系建设的动力机制和实践路径研究	冯四朵	河源职业技术学院
SM2022088	“1+X”背景下高职国际经济与贸易专业课证融合模式改革研究——以广东工贸职业技术学院为例	曹　倩	广东工贸职业技术学院
SM2022089	新形势下高职院校商贸类新型教材开发建设现状与研究——以广东科贸职业学院为例	何晓琳	广东科贸职业学院
SM2022090	高职院校商贸类专业劳动教育实施路径研究	庄宇婵	广东科贸职业学院
自选项目（33 项）			
SM2022091	基于职业适应性导向的本科层次职业教育人才培养模式探索与实践研究	牛莹芳	深圳职业技术学院
SM2022092	职业院校产教融合质量评价指标构建研究	施伟凤	广东科贸职业学院
SM2022093	数字经济背景下高职院校产教融合育人新生态研究与实践	马　俊	广州城建职业学院
SM2022094	产教融合背景下高职全媒体广告策划与营销专业项目化课程体系的建构逻辑及方法研究	钟文惠	广州南洋理工职业学院
SM2022095	粤港澳大湾区背景下跨境电子商务专业产教融合创新创业人才培养模式的研究与实践	李　霞	广东科贸职业学院
SM2022096	1+X 证书制度下广东省高职院校商贸类高水平专业群建设研究	南晓芳	广东工商职业技术大学
SM2022097	基于产教融合成果导向的《农产品冷链物流管理》课程教学改革与实践	杨　倩	广东科贸职业学院
SM2022098	粤澳深合背景下跨境电商产业学院课程体系构建与实践	沈子杰	广东科学技术职业学院
SM2022099	基于产教融合的项目化课程教学模式研究	汪　洋	广州番禺职业技术学院
SM2022100	精准对接江门出口产业转型的跨境电商人才培养模式研究	黄　菲	江门职业技术学院
SM2022101	课程思政引领下基于外贸业务员工作任务的《外贸英语函电》课程“三教”改革研究	张晚冰	广东行政职业学院
SM2022102	粤商文化融入高职商贸类专业创新创业教育研究	吴泳成	广东科学技术职业学院

SM2022103	基于“心流理论”的“岗课赛证”融合育人模式研究	刘俊宏	广州科技职业技术大学
SM2022104	基于 OBE 理念的高职院校市场营销专业群课程体系设计研究	朱慧慧	江门职业技术学院
SM2022105	职业院校商贸专业学科建设与发展的问题与对策研究	夏连虎	广州珠江职业技术学院
SM2022106	数字经济背景下新商科人才数据素养能力实践教学体系改革与实践	卢剑忧	顺德职业技术学院
SM2022107	职业本科财经商贸类专业融合数智化新技术应用教学改革研究	李秀霞	广东工商职业技术大学
SM2022108	产教融合视角下高职市场营销专业人才培养模式研究	周利星	广东行政职业学院
SM2022109	三教改革背景下《新媒体营销》“岗课证赛”四位一体课程改革研究与实践	谭名钧	佛山职业技术学院
SM2022110	校企协同“数字贸易”校外实践基地建设模式和运行机制的研究	陆　焰	广州科技贸易职业学院
SM2022111	“政校行企”四方联动模式下旅游商贸类产业学院人才培养模式创新实践研究	香嘉豪	广东科贸职业学院
SM2022112	信息化视角下 5W 模式在职业院校商务英语口语教学中的实践研究	陈　航	江门职业技术学院
SM2022113	课程思政融入职业院校商贸类专业教学设计研究	唐新国	广州珠江职业技术学院
SM2022114	粤港澳大湾区背景下数字经济赋能电子商务产业高质量发展策略研究	巫红丽	广东创新科技职业学院
SM2022115	“十四五”时期广东省现代服务业创新发展路径研究	郑　慧	广东工商职业技术大学
SM2022116	从教育性、职业性和专业性探究新入职职教教师的发展路径	黄永全	江门职业技术学院
SM2022117	信息技术促进高职院校课堂教学转型研究——基于广州南洋理工职业学院的教学实践	袁保华	广州南洋理工职业学院
SM2022118	广东职业院校商贸类专业人才培养质量评价体系研究	李庭华	广州城建职业学院
SM2022119	“1+X”背景下电子商务专业多证融合模式研究	陈少妮	广东创新科技职业学院
SM2022120	新时代商贸类“双精准、三融合”育人模式实践探索	张朝登	广东岭南职业技术学院
SM2022121	产教融合背景下高校直播电商人才培养模式研究——基于广州打造直播电商之都	孔　剑	广东碧桂园职业学院
SM2022122	OBE 理念指导下高职“思+专+创”融合创新创业教育教学改革研究与实践	吴文彬	广州城市职业学院
SM2022123	基于现代学徒制校企合作办学的酒店从业人员继续教育人才培养模式研究	王　炜	佛山职业技术学院