

附件1-1							
自评打分表（A类规划）							
序号	一级指标	二级指标	三级指标	说明	计分方法	自评得分	佐证材料目录
1	1. 扩容 (20分)	1.1办学定 (2分)	1.1.1专业设置与区域重点产业匹配度 (单位: %, 2分)	指符合办学定位和服务面向并与区域重点产业直接对接专业数占当年招生专业总数的比例。区域的界定要与学校办学定位和服务面向相匹配, 重点产业以政府机关发布的规划或调研报告等文件为准。各专业是否属于与区域重点产业直接对接专业, 由专家根据学校提供的相关佐证材料予以认定。	$\geq 95\%$, 得2分; $< 95\%$ 但 $\geq 90\%$, 得1.5分; $< 90\%$ 但 $\geq 85\%$, 得1分; $< 85\%$, 不得分。	2	1.1.1-01 学校2021年专业设置与区域重点产业匹配度报告 1.1.1-02 学校2021年专业设置与区域重点产业匹配情况表 1.1.1-03 学校“十四五”人才培养与专业建设规划 1.1.1-04 广东省国民经济和社会发展规划第十四个五年规划和2035年远景目标纲要 1.1.1-05 广东省推进农业农村现代化“十四五”规划 1.1.1-06 广东省人民政府关于培育发展战略性新兴产业集群和战略性新兴产业集群的意见 1.1.1-07 广东省制造业高质量发展“十四五”规划 1.1.1-08 广州市国民经济和社会发展规划第十四个五年规划和2035年远景目标纲要 1.1.1-09 广州市服务业发展“十四五”规划
2		1.2学位增量 (13分)	1.2.1普通高职招生人数增长情况 (6分)	年度未增加的, 不得分。年度增加的, 由专家根据学校性质(公办或民办)、招生增长率、招生增加人数等, 综合判断给分。招生人数指的是实际报到人数。	定性评价	6	1.2.1-01 学校2020年各专业实际报到明细表 1.2.1-02 学校2021年各专业实际报到明细表
3			1.2.2高职扩招学生分类招生培养情况 (5分)	高职扩招学生包括: 高职专业学院学生和扩招专项行动招收的退役军人、下岗失业人员、农民工和新型职业农民等社会人员, 分类招生培养情况指的是: 根据生源情况, 制定和实施针对性、适应性和实效性的人才培养方案, 开展分层、分类培养, 确保人才培养质量不降低。	定性评价	5	1.2.2-01 学校2021年高职扩招学生分类招生培养情况报告 1.2.2-02 学校2021年高职扩招学生分类明细表 1.2.2-03 学校高职扩招管理制度文件汇编 1.2.2-04 2021级高职扩招校企合作办学协议-例 1.2.2-05 2021级(学历提升)专业人才培养方案 1.2.2-06 2021级(现代学徒制)专业人才培养方案 1.2.2-07 2021级(高职专业学院)专业人才培养方案 1.2.2-08 《广东科贸职业学院2021年高职扩招专项行动工作实施方案》 1.2.2-09 学校2021年高职扩招专项行动社会人员学历提升计划招生简章 1.2.2-10 学校2021年高职扩招专项行动现代学徒制试点招生简章 1.2.2-11 学校2021年自主招生简章(含高职专业学院) 1.2.2-12 《广东科贸职业学院学分认定与积累转换管理办法(修订)》 1.2.2-13 学校高职扩招校外教学点自查报告 1.2.2-14 学校高职扩招校外教学点教学评价表 1.2.2-15 学校高职扩招试点人才培养成效 1.2.2-16 高职扩招背景下基于在线教学语境构建精准教学模式的研究与实践——以商贸外语类专业为例 1.2.2-17 2020年省高职教育教学改革研究与实践项目高职扩招专项立项名单
4			1.2.3中职生源占普通高职招生数比例 (单位: %, 2分)	招生数为实际报到数。	$\geq 30\%$, 得2分; $< 30\%$ 但 $\geq 25\%$, 得1.5分; $< 25\%$ 但 $\geq 20\%$, 得1分; $< 20\%$, 不得分。	2	1.2.3-01 学校2021年各专业实际报到明细表
5		1.3办学条件 (2分)	1.3.1生均教学科研仪器设备值 (单位: 元, 2分)		达到教育部规定的合格要求, 得1分。其中, 综合、师范、民族、工科、农林、医学类院校达4000元/生, 财经、政法、体育、艺术类院校达3000元/生。每高于合格要求500元/生, 增加0.2分, 最高得2分; 每少于合格要求500元/生, 减少0.2分, 最低得0分。	2	1.3.1-01 学校生均教学科研仪器设备值-教学科研仪器设备资产清单
6		1.4中高本协同培养 (3分)	1.4.1高职本科协同育人 (3分)		定性评价	3	1.4.1-01 2021年高职本科协同育人试点报告 1.4.1-02 关于开展2021年高职院校和本科高校协同育人试点工作的通知 1.4.1-03畜牧兽医、园艺技术、药品生物技术、水产养殖技术专业(仲恺)三二分段专升本协同育人试点工作方案 1.4.1-04 商务英语专业(应用科技学院-广州大学松田学院)三二分段专升本协同育人试点工作方案 1.4.1-05 大数据技术专业(广州商学院)三二分段专升本协同育人项目试点工作方案 1.4.1-06 国际商务专业(华商学院)三二分段专升本协同育人项目试点工作方案 1.4.1-07数字媒体艺术设计投资与理财专业(白云学院)三二分段专升本协同育人试点工作方案 1.4.1-08 关于呈送广东科贸职业学院、仲恺农业工程学院等5所学校2021年三二分段专升本协同育人试点申报材料的报告 1.4.1-09 广东科贸职业学院+仲恺农业工程学院等学校三二分段专升本协同育人试点合作协议 1.4.1-10 水产养殖技术、市场营销、大数据技术、国际商务、数字媒体艺术设计、财富管理专业人才培养方案(2021年新增)

序号	一级指标	二级指标	三级指标	说明	计分方法	自评得分	佐证材料目录
7	2. 提质 (45分)	2.1体制机制改革 (5分)	2.1.1办学体制机制建设与改革创新 (1分)	学校在综合办学管理、教育教学管理、学生管理、财务与后勤管理、校园安全管理、社会服务等方面积极探索体制机制改革与建设,并成效明显。	定性评价	1	<ul style="list-style-type: none"> 2.1.1-1-01 关学校法治工作领导小组 2.1.1-1-02 《广东科贸职业学院校长办公会议事规则(2021年修订)》 2.1.1-1-03 广东省教育厅高等学校章程核准书第97号 2.1.1-1-04 《广东科贸职业学院中层干部选拔任用工作规定(2021年修订)》 2.1.1-1-05 《广东科贸职业学院机构设置、部门职责和中层干部岗位设置方案》 2.1.1-1-06 《广东科贸职业学院普法计划》的通知 2.1.1-1-07 2021年度学校基层党组织书记抓党建述职评议考核暨中层干部年度考核工作 2.1.1-1-08 《广东科贸职业学院加强法治工作推进依法治校工作方案》 2.1.1-1-09 学校召开2021年学术委员会工作会议新闻稿 2.1.1-1-10 学校制度汇编 2.1.1-1-11 2021年学校领导班子和领导干部年度考核工作 2.1.1-1-12 第五届教代会暨第十届工会第四次会议报道 2.1.1-1-13 关于征求教职工代表对学校“十四五”事业发展规划修订意见的函和复函 2.1.1-2-01 《广东科贸职业学院1+X证书制度试点工作管理办法(2020年修订)》 2.1.1-2-02 《广东科贸职业学院大学英语四、六级考试管理办法(2021年修订)》 2.1.1-2-03 《广东科贸职业学院高等职业教育质量年度报告管理办法》 2.1.1-2-04 《广东科贸职业学院技能竞赛管理办法(修订)》 2.1.1-2-05 《广东科贸职业学院教材建设和管理办法》 2.1.1-2-06 《广东科贸职业学院现代产业学院管理办法》 2.1.1-2-07 《广东科贸职业学院学分认定与积累转换管理办法(2021修订)》 2.1.1-2-08 《广东科贸职业学院自主招生考试管理办法(2021年修订)》 2.1.1-2-09 《广东科贸职业学院普高参军入伍学生学籍管理办法》 2.1.1-2-10 《广东科贸职业学院学籍管理办法(修订)》 2.1.1-2-11 《广东科贸职业学院“双师型”教师培训基地国培和省培项目经费管理办法》 2.1.1-2-12 《广东科贸职业学院“双师型”教师培训基地项目管理办法》 2.1.1-2-13 《广东科贸职业学院高职扩招村官班教学管理办法(试行)》 2.1.1-2-14 《广东科贸职业学院高职扩招校外教学点管理办法(试行)》 2.1.1-2-15 《广东科贸职业学院技能竞赛管理办法(修订)》 2.1.1-3-01 《广东科贸职业学院“十项全能学生”养成计划实施办法(试行)》 2.1.1-3-02 学校“十项全能学生”养成计划组织机构 2.1.1-3-03 《广东科贸职业学院校园阳光长跑行动实施方案》 2.1.1-3-04 劳动教育新闻稿 2.1.1-3-05 《广东科贸职业学院学分认定与积累转换管理办法(修订)》 2.1.1-3-06 “国防教育工作先进单位”“广东省共青团工作先进单位”“广东省无偿献血工作促进奖团体奖” 2.1.1-4-01 《广东科贸职业学院预算管理暂行办法(2021年修订)》 2.1.1-4-02 被省教育厅评为表扬单位 2.1.1-5-01 《广东科贸职业学院关于做好预防新型冠状病毒疫情期间校园安保工作方案》 2.1.1-5-02 《广东科贸职业学院“绿色学校”创建工作实施方案》 2.1.1-5-03 广东省教育厅关于认定第三批“广东省绿色学校”的通知(粤教后勤函〔2022〕1号) 2.1.1-5-04 《广东科贸职业学院传染病防控的健康教育工作实施细则(暂行)》 2.1.1-5-05 《广东科贸职业学院发现师生发热等异常症状处置工作的指引》 2.1.1-5-06 《广东科贸职业学院疫情防控期间学生健康管理实施细则(暂行)》 2.1.1-5-07 示范窗口+优秀组织单位 2.1.1-6-01 《广东科贸职业学院返校疫情防控校门管控工作方案》 2.1.1-6-02 《广东科贸职业学院关于进一步做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控后勤保障工作方案》 2.1.1-6-03 《广东科贸职业学院加强与校区属地卫生医疗部门做好新型冠状病毒感染的肺炎防控联动工作方案(2021年修订)(暂行)》 2.1.1-6-04 《广东科贸职业学院新型冠状病毒感染的肺炎防控应急预案》(2021年修订) 2.1.1-6-05 《广东科贸职业学院新型冠状病毒感染的肺炎重点人员临时隔离留观和隔离医学观察方案》 2.1.1-6-06 期末安全检查和疫情防控模拟演练 2.1.1-6-07 学校被评为示范窗口+优秀组织单位 2.1.1-6-01 《广东科贸职业学院返校疫情防控校门管控工作方案》 2.1.1-6-02 《广东科贸职业学院关于进一步做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控后勤保障工作方案》 2.1.1-6-03 《广东科贸职业学院加强与校区属地卫生医疗部门做好新型冠状病毒感染的肺炎防控联动工作方案(2021年修订)(暂行)》 2.1.1-6-04 《广东科贸职业学院新型冠状病毒感染的肺炎防控应急预案》(2021年修订) 2.1.1-6-05 《广东科贸职业学院新型冠状病毒感染的肺炎重点人员临时隔离留观和隔离医学观察方案》 2.1.1-6-06 学校开展期末安全检查和疫情防控模拟演练 2.1.1-6-07 学校三校区强化疫情防控应急演练新闻稿 2.1.1-6-08 《广东科贸职业学院新冠肺炎疫情防控模拟演练方案(2021年)》 2.1.1-6-09 学校防诈统计表+“教育大会+”活动方案 2.1.1-6-10 学校天河校区抗疫锦旗 2.1.1-6-11 《广东科贸职业学院关于开展2021年“119”消防安全宣传月活动方案》 2.1.1-7-01 海丰县“粤菜师傅”助推乡村振兴技能培训班 2.1.1-7-02 广东省农技推广服务驿站专家服务团授旗仪式

序号	一级指标	二级指标	三级指标	说明	计分方法	自评得分	佐证材料目录
8			2.1.2二级院系管理体制变革（1分）	深化学校内部管理体制变革，开展二级学院改革，向二级院系下放人、财、事权。	定性评价	1	2.1.2-01 学校二级院系管理体制变革报告 2.1.2-02 学校高层次人才引进办法 2.1.2-03 学校引进具有博士学位研究生教师管理办法（2021年修订） 2.1.2-04 学校校外兼职、兼课教师管理办法 2.1.2-05 学校专业带头人管理办法 2.1.2-06 学校专业技术职务评审管理办法（2021年修订） 2.1.2-07 学校省级及以上成果奖励管理办法（2021年修订） 2.1.2-08学校机构设置、部门职责和中层干部岗位设置方案（2021年） 2.1.2-09 学校二级部门绩效考核方案（试行）
9			2.1.3人事制度和绩效工资制度改革（1分）	深化人事制度改革，建立健全教职工绩效考核制度，制定并实施以业绩贡献为基础、以目标管理和目标考核为重点、符合高职教育特点的绩效工资制度，将教职工的工资收入与岗位职责、工作业绩、实际贡献等直接挂钩，多劳多得、优绩优酬；深化教师职称制度和突出“双师型”导向的教师考核评价改革，师德师风建设制度机制健全完善，破除“唯文凭、唯论文、唯帽子、唯身份、唯奖项”的顽瘴痼疾。	定性评价	1	2.1.3-01 学校人事制度和绩效工资制度改革报告 2.1.3-02 学校机构设置、部门职责和中层干部岗位设置方案（2021年） 2.1.3-03 学校二级部门绩效考核方案（试行） 2.1.3-04 学校教职工绩效考核方案 2.1.3-05 学校绩效工资分配方案（2021年修订） 2.1.3-06 学校校内编制内绩效工资分配方案（2021年修订） 2.1.3-07 学校省级及以上成果奖励管理办法（2021年修订） 2.1.3-08 学校引进具有博士学位研究生教师管理办法（2021年修订） 2.1.3-09 学校高层次人才引进办法 2.1.3-10 学校教师违反职业道德行为处理方法 2.1.3-11 学校建立健全师德师风建设长效机制实施方案 2.1.3-12 学校专业技术职务评审管理办法（2021年修订） 2.1.3-13 学校双师素质管理办法（修订稿） 2.1.3-14 学校教师参加专业实践及培训管理办法（修订稿）
10			2.1.4学分制管理制度改革（1分）	深化人才培养机制改革，建立健全选课制、导师制、学分计量制、学分绩点制、补考重修制、主辅修制、学分互认制等，实行弹性学制，参与职业教育国家“学分银行”试点，开展学分制管理改革。	定性评价	1	2.1.4-01学校2021年学分制管理制度改革情况报告 2.1.4-02 学校学分制与弹性学制管理办法（试行） 2.1.4-03 学校学分认定与积累转换管理办法（2021年修订） 2.1.4-04 学校大学生创新创业导师管理办法 2.1.4-05 学校课程考试管理规定（2020年修订） 2.1.4-06 学校劳动教育实施方案 2.1.4-07 学校“十项全能学生”养成计划实施办法（试行） 2.1.4-08 关于公布我校2020-2021学年第二学期学生学分认定和转换结果的通知 2.1.4-09 关于公布我校2021-2022学年第一学期学生学分认定和转换结果的通知 2.1.4-10 学校2021年“1+X”证书制度试点开展情况 2.1.4-11 学校2021级专业人才培养方案示例
11			2.1.5建立健全专业结构调整优化机制（1分）	根据办学定位和服务面向，围绕区域产业发展和行业需求，建立健全专业动态调整和预警、退出机制，优化调整专业结构，提升专业建设水平和人才培养质量。	定性评价	1	2.1.5-01 学校2021年专业结构调整优化工作报告 2.1.5-02 学校专业诊断报告（麦可思 2020） 2.1.5-03 学校2018届毕业生培养目标达成与职业发展评价报告 2.1.5-04 学校高水平专业群管理办法 2.1.5-05 学校专业预警与退出管理办法 2.1.5-06 学校专业人才培养方案管理办法 2.1.5-07 关于制（修）订2021级专业人才培养方案的指导意见 2.1.5-08 关于开展我校2021年专业建设情况检查工作的通知 2.1.5-09 学校各专业诊断与改进报告 2.1.5-10 学校“十四五”人才培养与专业建设规划 2.1.5-11 学校各专业2019-2021年专业发展规划 2.1.5-12 学校5个省级高水平专业群获批立项佐证 2.1.5-13 2021年各专业人才培养调研报告-示例 2.1.5-14 2021级各专业产学研用委员（专业建设委员会）论证报告-示例告
12	2.2教学改革与管理（7分）	2.2.1高水平专业群建设（3分）	2.2.1高水平专业群建设（3分）	国家、省级高水平专业群建设情况。	定性评价	3	2.2.1-01 学校高水平专业群建设情况工作报告 2.2.1-02 学校高水平专业群明细表 2.2.1-03 学校5个省级高水平专业群获批立项佐证 2.2.1-04 学校教育教学改革实施方案（2019-2021年） 2.2.1-05 学校“十四五”人才培养与专业建设规划 2.2.1-06 学校关于重点建设专业群立项的通知 2.2.1-07学校高水平专业群管理办法

序号	一级指标	二级指标	三级指标	说明	计分方法	自评得分	佐证材料目录
13			2.2.2“学历证书+职业技能等级证书”试点(1分)	参与实施“1+X”证书制度试点,将职业技能等级证书有关内容及要求有机融入课程教学,优化专业人才培养方案。	定性评价	1	2.2.2-01 学校1+X证书制度试点工作报告 2.2.2-02 学校1+X证书制度试点明细表 2.2.2-03 学校1+X证书制度试点面向社会培训佐证 2.2.2-04 学校1+X证书制度试点奖项佐证 2.2.2-05 学校2021年1+X证书通过率统计表 2.2.2-06 学校1+X证书制度试点典型案例 2.2.2-07 学校1+X证书制度试点工作管理办法 2.2.2-08 学校1+X证书制度试点工作周报 2.2.2-09 学校+1+X证书制度试点自检自查报告 2.2.2-10关于制(修)订2021级专业人才培养方案的指导意见
14			2.2.3创新创业教育(1分)	创新创业教育组织机构完善,制度健全,硬件设施完备。提高创新创业师资队伍素质,大力加强创新创业教育,促进专业教育与创新创业教育有机融合,增强学生的创新精神、创业意识和创新创业能力,双创教育成效明显。	定性评价	1	2.2.3-01学校2021年创新创业教育报告 2.2.3-02 关于调整学校创新创业教育工作领导小组成员的通知 2.2.3-03 学校大学生创新创业教育制度汇编 2.2.3-04学校基地硬件建设一览表 2.2.3-05 2021年入驻清远校区创新创业孵化基地项目一览表 2.2.3-06学校创新创业课程实施方案 2.2.3-07 学校创新创业相关课程建设列表 2.2.3-08 学校创新创业师资队伍建设方案 2.2.3-09广东省教育厅关于公布广东省大学生创新创业教育示范学校(2021-2024年)的通知 2.2.3-10广东省教育厅关于公布第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛获奖名单的通知 2.2.3-11第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛优秀组织奖 2.2.3-12第十三届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛铜奖项目名单 2.2.3-13关于对2021年广东省科技创新战略专项资金(“攀登计划”专项资金)拟立项项目公示的通知 2.2.3-14 学校关于2021年校级大学生创新创业训练计划项目立项的通知 2.2.3-15 “广州市创新创业(孵化)示范基地”认定通知 2.2.3-16 “广州市院校就业创业e站”认定通知 2.2.3-17关于公布2021年创新创业优秀课程标准名单的通知 2.2.3-18 2021年学生学分认定和转换结果 2.2.3-19学校在籍生、毕业生创业实践案例库 2.2.3-20学校获得“2020届广东省普通高校毕业生创业工作集体典型经验一等奖” 2.2.3-21 学校创业团队师生应邀参加2021年“献礼建党100周年全国高校创新创业成果展”
15			2.2.4内部质量保证体系诊断与改进(1分)	坚持“需求导向、自我保证,多元诊断、重在改进”工作方针,建立“自定目标、自立标准、自主实施、自我诊断与改进”的自主循环提升保证体系和可持续诊断与改进工作机制,不断提升人才培养质量和创新发展能力。	定性评价	1	2.2.4-01 学校2021年内部质量保证体系运行诊改情况报告 2.2.4-02 学校加强与校区属地卫生医疗部门做好新型冠状病毒感染的肺炎防控联动工作方案(2021年修订) 2.2.4-03 学校新型冠状病毒病感染的肺炎防控应急预案(2021年修订) 2.2.4-04 学校新冠肺炎疫情防控期间网络教学督导工作方案 2.2.4-05 学校获批为省级试点院校并成为省诊改委副主任单位 2.2.4-06 学校“55821”内部质量保证体系及诊改实施方案 2.2.4-07 学校内部质量保证诊改工作安排 2.2.4-08 学校“十四五”发展规划 2.2.4-09 学校对接提质培优行动的目标和标准 2.2.4-10 学校2021年修订制度(样本) 2.2.4-11 学校2021年《质量工作简报》汇编 2.2.4-12 学校各职能部门2021年度诊改报告 2.2.4-13 学校各教学部门2021年度自诊报告 2.2.4-14 学校2021年度各专业诊断与改进报告(样本) 2.2.4-15学校2021年课程自诊报告(样本) 2.2.4-16 学校2021年教师自诊报告(样本) 2.2.4-17 学校2020-2021学年第一学期教师教学质量综合评价优秀等级人员名单 2.2.4-18 学校2020-2021学年第二学期教师教学质量综合评价优秀等级人员名单 2.2.4-19 学校2021年学生自诊报告(样本) 2.2.4-20 高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进复核工作指引(试行)
16			2.2.5线上开设课程数占教学计划内课程总数比例(单位:%,1分)	“教学计划内课程总数”指按照教学大纲要求开设的课程总量,按学年填报,须与“高等职业院校人才培养工作状态数据”一致。其中,“线上开设课程数”指按照教学大纲要求,拥有数字化教学资源,通过网络教学平台开展授课、答疑、讨论以及提交作业和下载课件等基本教学活动的网络课程门数;建有课程网站但不完全符合上述条件的课程,不能计入线上开设课程。	≥所在规划学校平均水平的1.1倍,得1分;<所在规划学校平均水平的1.1倍但≥所在规划学校平均水平,得0.5分;<所在规划学校平均水平,不得分。	1	2.2.5-01 学校2020-2021学年教学计划内课程总数情况表 2.2.5-02 学校2020-2021 学年线上课程开设明细表 2.2.5-03 学校2020-2021 学年线上课程建设成效佐证
17	2.3产教融合(9分)	2.3.1校企合作体制机制改革(1.5分)	探索建立政校企共同参与的高职院校董事会或理事会,建设校企命运共同体,形成人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的紧密型合作办学体制机制。	定性评价	1.5	2.3.1-01 2021年校企合作体制机制改革情况报告 2.3.1-02 校企合作体制机制改革佐证材料	

序号	一级指标	二级指标	三级指标	说明	计分方法	自评得分	佐证材料目录
18			2.3.2合作平台建设(2分)	政校行企深度融合,联合办学,共同投入资金、设备和人力资源组建职教集团或产教融合联盟,推进实体化运作;政校行企合作共建各类技术研发机构、培训中心、创新中心、实训基地等平台,并取得实质性成效;行业企业加大对学校的投入,在学校或企业设立产业学院,协同招生培养;校企协同建设产教融合型企业,并取得实质性成效。	定性评价	2	2.3.2-1 2021年广东科贸职业学院校企合作平台建设情况报告 2.3.2-2 广东农业职业教育集团2021年工作总结 2.3.2-3 广东农业职业教育集团获批国家示范性职业教育集团(联盟) 2.3.2-4 学校与傅廷栋院士、赵春江院士共建基地报道 2.3.2-5 关于开展2021年校级现代产业学院立项建设的通知 2.3.2-6 学校关于报送合作企业申报产教融合型企业的报告(含学校推荐合作企业申报产教融合型企业名单汇总表) 2.3.2-7 学校推荐合作企业获批广东省第二批建设培育产教融合型企业名单 2.3.2-8 学校欢聚跨境电商现代产业学院合作协议 2.3.2-9 丹姿化妆品技术现代产业学院合作框架协议 2.3.2-10 学校与广东海大现代产业学院三方共建意向书 2.3.2-11 嵌入式技术应用研究所合作协议 2.3.2-12 教师企业工作站合作协议 2.3.2-13 广州数控实习证明 2.3.2-14 科馨创新创业基地 2.3.2-15 学校合作共建各类技术研发机构、培训中心、创新中心、实训基地等平台一览表
19			2.3.3企业提供的校内实践教学设备值(单位:万元,1.5分)	“企业提供的校内实践教学设备值”指企业为学校提供的实践教学设备(设备在学校,产权属企业,学校有使用权)的总资产值。按照企业采购原值计算。	\geq 所在规划学校平均水平的1.3倍,得1.5分; $<$ 所在规划学校平均水平的1.3倍但 \geq 所在规划学校平均水平的1.1倍,得1分; $<$ 所在规划学校平均水平的1.1倍但 \geq 所在规划学校平均水平的0.5分; $<$ 所在规划学校平均水平,不得分。	1.5	2.3.3-01 学校2021年企业提供的校内实践教学设备值明细表 2.3.3-02 学校2021年企业提供的校内实践教学设备企业证明材料
20			2.3.4企业订单学生所占比例(单位:% ,1.5分)	“企业订单学生所占比例”指学校接受企业订单(指用人单位与学校签订合同约定相关就业和服务年限的订单)学生人数占可开展企业订单专业全日制学生总数的比例。教育类等无法开展企业订单培养的专业学生可不纳入统计范围,学校提供相关说明,由考核专家决定是否采纳。本指标的企业是广义上的企业,实际上指的是用人单位。	\geq 所在规划学校水平的1.3倍,得1.5分; $<$ 所在规划学校水平的1.3倍但 \geq 所在规划学校水平的1.1倍,得1分; $<$ 所在规划学校水平的1.1倍但 \geq 所在规划学校水平,得0.5分; $<$ 所在规划学校水平,不得分。	1.5	2.3.4-01 学校2021年企业订单专业明细表 2.3.4-02 学校2021年普通高职在校生专业一览表 2.3.4-03 企业订单协议一示例
21			2.3.5现代学徒制试点(1.5分)	开展以“招生招工一体化、企业员工和学校学生双重身份、校企双主体育人、在岗培养与学校培养相结合”为基本特征的现代学徒制试点。	定性评价	1.5	2.3.5-01 2021年现代学徒制试点情况报告 2.3.5-02 2021年现代学徒制试点明细表 2.3.5-03 2021年现代学徒制人才培养方案 2.3.5-04 2021年现代学徒制校企合作协议书 2.3.5-05 现代学徒制管理办法 2.3.5-06 2021年现代学徒制学生用工劳动合同模板一企业和学生签定 2.3.5-07 学校2021年高职扩招专项行动现代学徒制试点招生简章 2.3.5-08 关于公布现代学徒制第三批试点验收结果的通知 2.3.5-09 2020年省高职教育现代学徒制试点工作检查结果 2.3.5-10 2021年高等职业教育教学成果奖拟获奖名单
22			2.3.6标准与资源开发(1分)	校企协同开发专业教学标准、岗位技能等级标准、课程标准和教材、数字化教学资源等,将行业、企业岗位需求融入教育教学各环节。	定性评价	1	2.3.6-01 2021年校企合作共同开发标准与资源情况报告 2.3.6-02 专业标准开发与应用佐证 2.3.6-03 职业技能等级标准开发与应用佐证 2.3.6-04 学校2021年校企合作开发核心课程标准与教材认定结果 2.3.6-05 2021年校企合作开发核心课程标准佐证 2.3.6-06 数字化资源开发与应用佐证 2.3.6-07 教材资源开发与应用佐证 2.3.6-08 国际通用标准开发与应用佐证
23		2.4实践教学(3分)	2.4.1生均校内实践教学工位数(单位:个,1分)	“生均校内实践教学工位数”指学校校内实践(实习、实训)场所进行实践教学的工位数,即实践教学过程最基本的“做中学”单元数,按全日制学历教育在校生人数折算的平均水平。	\geq 所在规划学校平均水平的1.1倍,得1分; $<$ 所在规划学校平均水平的1.1倍但 \geq 所在规划学校平均水平,得0.5分; $<$ 所在规划学校平均水平,不得分。	1	2.4.1-01 学校校内实践基地(实践教学)工位数
24			2.4.2实践性教学学时占总学时比例超50%以上的专业占比(单位:% ,1分)	实践性教学学时占总学时比例超50%以上的专业占比=实践性教学学时占总学时比例超50%以上的专业数/全校总专业数。	\geq 95%,得1分; $<$ 95%但 \geq 85%,得0.5分; $<$ 85%,不得分。	1	2.4.2-01 关于制(修)订2020级专业人才培养方案的指导意见 2.4.2-02 关于制(修)订2021级专业人才培养方案的通知 2.4.2-03 2021级各专业人才培养方案实践教学学时占总学时比例一览表 2.4.2-04 2021级人才培养方案-以食品与质量安全、化妆品技术、烹饪工艺与营养专业为例

序号	一级指标	二级指标	三级指标	说明	计分方法	自评得分	佐证材料目录
25			2.4.3 实习管理 (1分)	严格执行《职业学校学生实习管理规定》，认真落实实习组织过程中的“五不要”、实习管理过程中的“无协议不实习”、学生权利保障“六不得”、工作岗位及工作时间“三不得”等要求；顶岗实习工作机制完善，管理规范，考核评价科学合理。	定性评价	1	2.4.3-01 学校2021年实习管理情况报告 2.4.3-02 学校2021年实习情况明细表 2.4.3-03 学校开展人才培养模式改革的指导意见 2.4.3-04 学校学生实习(跟岗、顶岗)管理办法 2.4.3-05 学校2021学年学生实习管理工作方案 2.4.3-06 学校学生顶岗(跟岗)实习考核评价指标体系 2.4.3-07 学校实践教学安全保障管理办法(试行) 2.4.3-08 学校2018级学生顶岗实习管理工作 2.4.3-09 学校2018级学生顶岗实习巡视检查工作 2.4.3-10 学校2019级学生专业实习(实训)和顶岗实习前期准备工作 2.4.3-11 学校2019级学生实习备案工作 2.4.3-12 学校2019级学生第三学年人才培养工作 2.4.3-13 学校实习自查自纠工作 2.4.3-14 学校顶岗实习检查部分校园网报道
26		2.5 师资队伍 (10分)	2.5.1 生师比 (1.5分)	生师比=全日制在校学生数/教师总数；教师总数=专任教师数+聘请校外教师有效数，聘请校外教师有效数=聘请校外教师承担的教学总学时/校内专任教师人均教学学时数。	生师比达到教发〔2004〕2号规定要求，得1.5分。其中：综合、师范、工、农、林、语言、财经、政法院校达18:1；医学院校达16:1；体育、艺术院校达13:1。生师比每高1扣0.1分，最低得0分。	1.5	2.5.1-01 广东科贸职业学院2021年生师比统计表 2.5.1-02 校外教师一览表
27			2.5.2 “双师型”专业课专任教师占比 (1.5分)	“双师型”专业课专任教师是指同时具备中级以上教师资格和行业能力资格，从事高职教育工作的校内专业课专任教师。	2019年达75%，2020-2021年达80%。达到年度要求得1分，每高于年度要求1%，增加0.2分，最高得1.5分；每低于年度要求1%，扣0.2分，最低得0分。	1.5	2.5.2-01 广东科贸职业学院2021年“双师型”专业课专任教师占比统计表 2.5.2-02 关于聘任马玉全等878名同志为学校双师素质教师的通知
28			2.5.3 三年以上行业企业工作经历或实习实践经验的专业课专任教师比例 (单位：%，1.5分)	累计值。	≥20%，可以得1分。低于20%，每低1%减0.2分，最低0分；高于20%，每高1%加0.1分，最高得1.5分。	1.5	2.5.3-01 广东科贸职业学院2021年三年以上行业企业工作经历或实习实践经验的专业课专任教师比例统计表 2.5.3-02 三年以上行业企业工作经历证明 2.5.3-03 学校教师参加专业培训及实践管理办法
29			2.5.4 年度到企业实践锻炼专任教师所占比例 (单位：%，1.5分)		年度有10%的专任教师到企业实践，得1分。低于10%，每低1%减0.1分，最低0分；高于10%，每高1%加0.1分，最高得1.5分。其中，年度连续到企业实践3个月以上的，每5人另加0.1分，总分不超过1.5分。	1.5	2.5.4-01 广东科贸职业学院2021年年度到企业实践锻炼专任教师所占比例统计表 2.5.4-02 教师下企业实践锻炼证明 2.5.4-03 学校教师参加专业培训及实践管理办法
30			2.5.5 企业兼职教师专业课课时占比 (单位：%，1分)	企业兼职教师专业课课时占比=企业兼职教师专业课课时/专业课总课时。	≥25%，可以得1分；低于25%，每低2%减0.1分，最低得0分。	1	2.5.5-01 广东科贸职业学院2021年企业兼职教师专业课课时占比统计表 2.5.5-02 2020-2021学年专业课课时明细表
31			2.5.6 教师队伍标志性建设成果 (3分)	学校可列出本校过去一年在教师队伍建设方面取得的标志性成果。成果包括：教师师德建设工作取得的成效；引进或入选国家级和省部级高层次(技能)人才项目，教师队伍方面获得的荣誉，10名优秀教师案例，其他可以证明学校教师队伍水平的成果等。	定性评价	3	2.5.6 2021年学校教师队伍建设标志性成果报告 2.5.6-01 培育省级人才95名 2.5.6-02 引进国家级高层次(技能)人才 2.5.6-03 教师指导学生专业技能大赛获奖证书 2.5.6-04-01 立项国家级项目8项 2.5.6-04-02 学校2021年省级团队一览表 2.5.6-04-03 新增省级高专专业群5个 2.5.6-04-04 获省级教学成果奖一等奖2项，二等奖2项 2.5.6-04-05 新增精品在线开放课程3门，产教融合实训基地2个，1+X证书制度试点24个等 2.5.6-04-06 教师获省级以上专业比赛荣誉 2.5.6-04-07 立项国家级师培项目1项，省厅级以上科研项目28项，发明专利66项，出版著作及教材41本 2.5.6-04-08 新增国家级、省级乡村振兴团队2支，获批省级基地2个 2.5.6-05 学校10名优秀教师潜育人的典型案例 2.5.6-06 学校96人获全员育人先进个人荣誉称号及3人获省级师德征文比赛荣誉
32		2.6 人才培养质量 (6分)	2.6.1 应届毕业生当年创业率 (单位：%，1分)		≥5%，得1分；<5%但≥3%，得0.5分；<3%，不得分。	1	2.6.1-01 广东科贸职业学院2021年应届毕业生自主创业学生名单 2.6.1-02 广东科贸职业学院2021年应届毕业生自主创业相关证明 2.6.1-03 广东科贸职业学院2021年应届毕业生自主创业情况报告

序号	一级指标	二级指标	三级指标	说明	计分方法	自评得分	佐证材料目录
33			2.6.2毕业生满意度 (单位: %, 2分)	以广东省教育厅组织的人才培养质量跟踪调查结果为准。	≥90%, 得2分; <90%但≥85%, 得1.5分; <85%但≥80%, 得1分; <80%, 不得分。没有参加调查或者有效回收率不符合要求的, 不得分。	2	2.6.2-01 广东科贸职业学院2021届毕业生就业质量报告(学生满意度内容)
34			2.6.3雇主满意度 (单位: %, 1.5分)	以广东省教育厅组织的人才培养质量跟踪调查结果为准。	≥85%, 得1.5分; <85%但≥80%, 得1分; <80%但≥75%, 得0.5分; <75%, 不得分。没有参加调查或者有效回收率不符合要求的, 不得分。	1.5	2.6.3-01 广东科贸职业学院2021届毕业生就业质量报告(雇主满意度内容)
35			2.6.4教师满意度 (单位: %, 1.5分)	以广东省教育厅组织的人才培养质量跟踪调查结果为准。	≥85%, 得1.5分; <85%但≥80%, 得1分; <80%但≥75%, 得0.5分; <75%, 不得分。没有参加调查或者有效回收率不符合要求的, 不得分。	1.5	
36		2.7人才培养工作标志性成果(5分)	2.7.1人才培养工作 标志性成果(5分)	学校可列出本校过去一年在人才培养方面取得的标志性成果。成果包括: 获得的项目或荣誉, 10名在校生或应届毕业生案例, 其他可以证明学校人才培养质量的成果等。	定性评价	5	2.7.1-01 人才培养工作标志性成果一览表 2.7.1-02 在校生或应届毕业生案例 2.7.1-03 人才培养工作标志性成果佐证材料
37	3.强服务 (25分)	3.1科技研发 (8分)	3.1.1省部级以上科研平台、项目和奖励情况(5分)	学校以第一完成人或第二、三完成人获省部级以上科研平台、项目和奖励情况。	每新增一个省部级以上科研平台, 得1分; 每新增一个市厅级科研平台, 得0.2分; 以第一完成单位获省部级以上科研奖励, 每项得1分; 以第二、第三完成单位获省部级以上科研奖励, 每项得0.5分; 以其他排序参与获得省部级以上科研奖励, 每项得0.1分; 每新增一项国家级科研项目得1分, 新增一项省级科研项目得0.5分。此项分值最高得5分。平台和项目, 均指的是立项	5	3.1.1-1 学校2021年新增市厅级以上科研平台佐证 3.1.1-2 学校2021年新增省部级以上科研项目佐证
38			3.1.2拨入科研经费 总量(单位: 万元或 增长率, 3分)	学校拨入科研经费的总量及拨入科研经费增长率情况。	年度拨入科研经费总量最高的高校得满分3分, 其余学校按比例计算相应得分; 年度拨入科研经费增长率最高的高校得满分3分, 其余学校按比例计算相应得分; 两者中的高分作为学校本项得分。以教育厅每年组织的普通高等院校科技、社科年度统计报表数据为准。	3	3.1.2-1 2021年普通高校学校科技统计报表 3.1.2-2 2020年普通高校学校科技统计报表 3.1.2-3 2021年拨入科研经费一览表
39		3.2社会服务 (6分)	3.2.1横向技术服务 到账额(单位: 万 元, 2分)	“横向技术服务到账额”指以学校名义与自然人、法人、其他组织签订的技术开发、技术服务、技术咨询、技术转让等技术合同所涉及的费用; 国际科技合作项目中与境外企业、个人合作经费及科技捐赠项目经费。统计截止时点以财政年度为准。	≥所在规划学校平均水平的1.3倍, 得2分; <所在规划学校平均水平的1.3倍但≥所在规划学校平均水平的1.1倍, 得1.5分; <所在规划学校平均水平的1.1倍但≥所在规划学校平均水平, 得1分; <所在规划学校平均水平, 不得分。	1.4	3.2.1-1 2021年横向技术服务到账额汇总表 3.2.1-2 2021年横向技术服务合同和到账佐证
40			3.2.2技术交易到账 额(单位: 万元, 1.5分)	“技术交易到账额”指政府或企业通过技术市场购买院校的专利和技术成果、购买技术转让、委托技术研发等支付到账的费用。统计截止时点以财政年度为准。	≥所在规划学校平均水平的1.3倍, 得1.5分; <所在规划学校平均水平的1.3倍但≥所在规划学校平均水平的1.1倍, 得1分; <所在规划学校平均水平的1.1倍但≥所在规划学校平均水平, 得0.5分; <所在规划学校平均水平, 不得分。	1.5	3.2.2-1 2021年技术交易到账额明细表 3.2.2-2 2021年技术交易到账到账凭证

序号	一级指标	二级指标	三级指标	说明	计分方法	自评得分	佐证材料目录
41			3.2.3非学历培训到账额（单位：万元，1分）	“非学历培训到账额”指为社会进行的非学历性培训已到账的收入。统计截止时点以财政年度为准。	≧所在规划学校平均水平的1.1倍，得1分；<所在规划学校平均水平的1.1倍但≧所在规划学校平均水平，得0.5分；<所在规划学校平均水平，不得分。	1	<ul style="list-style-type: none"> 3.2.3-01 2021年非学历培训到账额明细表 3.2.3-02 2021年非学历培训到账额流水明细表 3.2.3-03 2021广东省农业经理人（海丰经营管理型）培训班高素质农民培训班 3.2.3-04 2021广东省农业经理人（花木盆景）培训班举行开班典礼 3.2.3-05 2021年吴川市党建引领乡村振兴培训示范班培训协议（一、二期） 3.2.3-06 2021年普宁市党建引领乡村振兴培训示范班培训协议（一、二、三期） 3.2.3-07 惠来县2020年农技推广服务驿站建设项目（基层农技推广体系改革与建设补助项目）委托培训协议（一、二期） 3.2.3-08 清远市乡镇（街道）党（工）委书记培训班 3.2.3-09 2021年海丰县高素质农民委托培训协议 3.2.3-10 2021年广东省农村青年创业致富带头人高级培训 3.2.3-11 2021年全省关工委农村创业青年培训工作骨干培训 3.2.3-12 2020年南宁市现代青年农场主托举项目培训班 3.2.3-13 2021年英德市高素质农民培育项目委托培训协议 3.2.3-14 龙川县2021年高素质农民培育项目委托培训协议 3.2.3-15 农林牧渔类中高职衔接专业教师协同研修培训班 3.2.3-16 粤菜粤点府文化育人专项能力培训 3.2.3-17 园林园艺类职业技能专项培训 3.2.3-18 广东村官学院成立！助力村干部变身“新农人”（南方+） 3.2.3-19 学校举办动物疫病防治员职业技能培训 3.2.3-20 学校举办西式面点师职业技能培训班 3.2.3-21 学校举办农产品食品检验员职业技能培训班 3.2.3-22 学校举办电子商务师（网商）职业技能培训班 3.2.3-23 学校举办化学检验员职业技能培训班 3.2.3-24 学校茶道美育产业学院承办首期“研学旅行与策划”师资培训班圆满结束！ 3.2.3-25 学校研学旅行策划与管理（EPPM）职业技能等级证书师资培训暨考评员培训 3.2.3-26 英德市2021年水库移民村乡村振兴人才培养 3.2.3-27 2021年怀集村官班培训（清远校区培训） 3.2.3-28 2021年普宁村官班培训（清远校区培训） 3.2.3-29 海丰县“粤菜师傅”助推乡村振兴技能培训班 3.2.3-30 清远市乡村民宿经营管理培训班 3.2.3-31 2021年广东省“终身教育品牌项目”红色体验教育基地培训
42			3.2.4非学历培训人数与全日制在校生数之比（1.5分）	学校开展的非学历培训人数与全日制在校生数之比=非学历培训人数/全日制在校生数。	≥1，可以得1分。低于1，每低0.1减0.2分，最低得0分；高于1，每高0.1加0.2分，最高得1.5分。	1.5	<ul style="list-style-type: none"> 3.2.4-01 2021年非学历培训明细表 3.2.4-02 广东科贸职业学院非学历培训工作总结 3.2.4-03 2021广东省农业经理人（海丰经营管理型）高素质农民培训班开班通知 3.2.4-04 2021广东省农业经理人（花木盆景）培训班举行开班典礼 3.2.4-05 2021年吴川市党建引领乡村振兴培训示范班培训协议（一、二期） 3.2.4-06 2021年普宁市党建引领乡村振兴培训示范班培训协议（一、二、三期） 3.2.4-07 惠来县2020年农技推广服务驿站建设项目（基层农技推广体系改革与建设补助项目）委托培训协议（一、二期） 3.2.4-08 清远市乡镇（街道）党（工）委书记培训班 3.2.4-09 2021年海丰县高素质农民委托培训协议 3.2.4-10 2021年广东省农村青年创业致富带头人高级培训 3.2.4-11 2021年全省关工委农村创业青年培训工作骨干培训 3.2.4-12 2020年南宁市现代青年农场主托举项目培训班 3.2.4-13 2021年英德市高素质农民培育项目委托培训协议 3.2.4-14 龙川县2021年高素质农民培育项目委托培训协议 3.2.4-15 农林牧渔类中高职衔接专业教师协同研修培训班 3.2.4-16 粤菜粤点府文化育人专项能力培训 3.2.4-17 园林园艺类职业技能专项培训 3.2.4-18 广东村官学院成立！助力村干部变身“新农人”（南方+） 3.2.4-19 学校举办动物疫病防治员职业技能培训 3.2.4-20 学校举办西式面点师职业技能培训班 3.2.4-21 学校举办农产品食品检验员职业技能培训班 3.2.4-22 学校举办电子商务师（网商）职业技能培训班 3.2.4-23 学校举办化学检验员职业技能培训班的通知 3.2.4-24 学校茶道美育产业学院承办首期“研学旅行与策划”师资培训班圆满结束！ 3.2.4-25 学校茶道美育产业学院承办首期“研学旅行与策划”师资培训班通知 3.2.4-26 英德市2021年水库移民村乡村振兴人才培养 3.2.4-27 2021年怀集村官班培训（清远校区培训） 3.2.4-28 2021年普宁村官班培训（清远校区培训） 3.2.4-29 海丰县“粤菜师傅”助推乡村振兴技能培训班 3.2.4-30 清远市乡村民宿经营管理培训班 3.2.4-31 2021年广东省“终身教育品牌项目”红色体验教育基地培训 3.2.4-32 广东园林学会七届五次理事会及2021年年会暨岭南园林培训 3.2.4-33 粤东西北地区农村经济高质量发展培训 3.2.4-34 广东省第二届农作物植保员无人机操作技能培训 3.2.4-35 广东农业职业教育集团2021年产教融合服务乡村振兴培训 3.2.4-36 《2020年度乡村振兴农村实用人才评选》培训 3.2.4-37 连山壮族瑶族自治县特色文旅研学培训 3.2.4-38 广东精勤农民网院乡村振兴系列培训 3.2.4-39 海丰县2021年村（社区）党组织书记培训 3.2.4-40 海丰县2021年镇级党组织组织培训能力培训班

序号	一级指标	二级指标	三级指标	说明	计分方法	自评得分	佐证材料目录
43		3.3科技研发和社会服务标志性成果(5分)	3.3.1科技研发和社会服务标志性成果(5分)	学校考核年度内在科技研发和社会服务方面取得的其他标志性成果。成果包括:10项代表性学术成果(指可以公开的本校教师发表的论文、报告等),获得的以上考核指标外的项目或荣誉,内容包括:应用技术研发、成果转化、职业培训、技术服务,服务精准扶贫、乡村振兴战略等方面的成果。成果不重复统计,如已用于其他指标,不得再作为本指标的成果。	定性评价	5	3.3.1-01Preparation and Characterization ofCellulose Composite Hydrogels FromFea Residue 论文 3.3.1-02Research on Space Motion Trajectory Optimization of the Industrial Robot-陈公兴 3.3.1-03 Establishment of Rice Freshness Evaluation 3.3.1-04野化白云黄茶闷黄过程中的品质成分变化及其菌种分离鉴定 3.3.1-05 基于权值-阈值自优化机制的WSN均衡覆盖算法 3.3.1-06鸬鹚性别早期经济快速鉴定方法的研究 3.3.1-07发明专利:一种含有益生菌的固态蜂蜜丸的制备方法 3.3.1-08发明专利:一种果酱型月饼馅料的制备方法 3.3.1-09发明专利:化妆品涂抹装置及其使用方法 3.3.1-10发明专利:洋蓐夹心果蔬糕及其制作方法 3.3.1-11学校获批省驻镇帮镇扶村农村科技特派员 3.3.1-12 清远市驻镇帮镇扶村农村科技特派员团队名单 3.3.1-13J广东省农技推广服务驿站专家服务团授旗仪式 3.3.1-14 学校上报省农业农村厅农技服务乡村科教研专家队伍名单汇总表 3.3.1-15清远市驻镇帮镇扶村专家指导服务团队名单汇总表 3.3.1-16连南瑶族自治县人民政府与广科贸实施乡村振兴战略战略合作框架协议 3.3.1-17连山壮族瑶族自治县人民政府与广科贸实施乡村振兴战略战略合作框架协议 3.3.1-18光明日报报道:将乡村振兴学院建在县上,广东这一做法“有看头” 3.3.1-19中共海丰县委员会 广东科贸职业学院共建乡村振兴学院协议书
44		3.4对外交流与合作(6分)	3.4.1合作办学(1分)	与国(境)外高水平院校开展合作办学,引进或输出优质职业教育资源。	定性评价	1	3.4.1-01 学校与西英格兰大学国际班协议、开课计划、名单及招生计划(商务英语专业、国际商务专业) 3.4.1-02 学校与泰国格乐大学国际班协议、开课计划、名单及招生计划(酒店管理专业、旅游管理专业) 3.4.1-03 学校与菲律宾圣保罗大学国际班协议、开课计划、名单及招生计划(计算机技术专业、软件技术专业) 3.4.1-04 广东科贸职业学院与圣保罗大学教工博士班入学名单及通知书汇总 3.4.1-05 杨曼丽蒙古国CITI大学博士在读证明 3.4.1-06 赵惠马来西亚大学博士在读证明 3.4.1-07 林素真澳门科技大学博士在读证明 3.4.1-08 吴巨贤马来西亚理科博士在读证明 3.4.1-09 顾建龙马来西亚理科博士在读证明 3.4.1-10 杨小楠博士在读证明
45			3.4.2交流合作项目(1分)	与国(境)外高水平院校开展多边人才交流,共建科技研发平台、培训平台或实习就业平台等合作项目,并取得实效。	定性评价	1	3.4.2-01 谢婧老师新加坡淡马锡理工学院教学交流证明 3.4.2-02 餐旅学院教师受邀参加淡马锡理工学院(TP)组织的Business and Society Forum 3.4.2-03 广东科贸职业学院-泰国格乐大学校外教学点建设 3.4.2-04 广东科贸职业学院詹欣慧成功入选第三届中国大学生茶艺团 3.4.2-05 谢婷QM学院硕士人文社会科学专业的预科硕士录取通知书 3.4.2-06 我校黄可同学曼彻斯特大学本科-硕士连续录取证明 3.4.2-07 我校蒋莹日本造形大学录取证明 3.4.2-08 2021年全国高校商业精英挑战赛品牌策划竞赛全国总决赛暨(新加坡)全球品牌策划大赛全国一等奖 3.4.2-09 2021一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛奖项 3.4.2-10 我校学生参加西英格兰大学Sustainopia城市可持续发展竞赛 3.4.2-11-01 我校学生与国际知名企业签订订单班合作协议(科贸-君御温德姆至尊订单班) 3.4.2-11-02 我校学生与国际知名企业签订订单班合作协议(麦当劳英才计划班协议) 3.4.2-11-03 我校学生与国际知名企业签订订单班合作协议(万怡福朋订单班) 3.4.2-12 广东科贸职业学院参加广东省“一带一路”职业教育联盟年度活动 3.4.2-13 2021年学校“一带一路”相关科研项目立项情况 3.4.2-14 2021年国际期刊论文发表情况汇总表
46			3.4.3粤港澳大湾区项目(2分)	与港澳高校联合开展全方位、多层次的交流合作,包括科技研发、合作办学、学分互认、赴港“专插本”、基地共建、师生交流等各方面的合作,并取得实效。	定性评价	1.6	3.4.3-01 近三年广东科贸职业学院港澳台籍学生名单 3.4.3-02 科贸学子赴港澳高校进修证明 3.4.3-03 林素真老师澳门科技大学进修证明 3.4.3-04 《大湾区宠物医疗技术创新教学团队》立项通知 3.4.3-05 张君博士在香港马术医院提供技术指导 3.4.3-06 2021学校粤港澳大湾区建设类科研项目情况 3.4.3-07 餐旅学院聘请世界中餐业联合会粤菜产业委员会副秘书长陈淳先生为专业建设委员会专家 3.4.3-08 与香港佳昇新材料科技有限公司校企合作证明 3.4.3-09 罗泽榕教授在“粤港澳大湾区风景园林高质量发展”论坛主旨发言 3.4.3-10 茗星茶艺师第八届全国评选大赛《湾区茶梦》最佳编译奖 3.4.3-11 第七届互联网+大赛金奖1、银奖2、铜奖7及优秀组织奖等 3.4.3-12 “赢在广州”创新创业大赛奖项7项
47			3.4.4结对帮扶(2分)	对实施一流高职院校结对帮扶计划的19所帮扶高职院校,重点审核一流高职院校结对帮扶计划实施情况;其他高职院校,重点审核对口支援其他高职院校情况。	定性评价	1.8	3.4.4-01高职院校结对协议 3.4.4-02锦州师范高等专科学校名誉校长证书 3.4.4-03 2021年结对帮扶情况报告 3.4.4-02 2021年结对帮扶数据明细表

序号	一级指标	二级指标	三级指标	说明	计分方法	自评得分	佐证材料目录
48	4. 综合绩效 (10分)	4.1 公办学校生均拨款水平和民办学校教学经费支出比例 (3分)	4.1.1 公办学校生均财政拨款水平 (单位: 万元, 3分)	“年生均财政拨款水平”: 按照《财政部 教育部关于建立完善以改革和绩效为导向的生均拨款制度加快发展现代高等职业教育的意见》(财教〔2014〕352号) 要求, “年生均财政拨款水平”是指政府收支分类科目“2050305高等职业教育”中, 地方财政通过一般公共预算安排用于支持高职院校发展的经费, 按全日制高等职业学历教育在校生生人数折算的平均水平, 包括基本支出和项目支出。“年生均财政专项经费”是指“年生均财政拨款水平”中的专项经费支出。统计截止时点以财政年度为准。	≥ 1.5 万元, 得3分; < 1.5 万元但 ≥ 1.2 万元, 得2分; < 1.2 万元, 不得分。	3	4.1.1-01 学校2021年财政拨款明细表
49			4.1.1 民办学校学费收入用于教学经费的比例 (单位: %, 3分)	教学经费指年度事业费决算表中列支的教学仪器设备购置费、图书资料购置费、教学业务费(含实验费、实习费、资料讲义费等)教学差旅费、体育维持费、教学设备仪器维修费、教学改革经费、课时补贴费等。学费收入指普通高职专业学费收入, 即按照核准收费标准实际收取的高职专业学费总额。只统计学费, 不含住宿费、教材费等其他收费。	$\geq 30\%$, 得3分; $< 30\%$ 但 $\geq 20\%$, 得2分; $< 20\%$ 但 $\geq 15\%$, 得1分; $< 15\%$, 不得分。		
50		4.2 经费支出结构 (4分)	4.2.1 人员经费支出占比 (单位: %, 2分)	公办学校在职人员经费占总支出情况或民办院校人力成本占学费收入情况。	公办学校在职人员经费占总支出比例: 占比 $< 55\%$ 得2分, $55\% \leq$ 占比 $< 60\%$ 得1.5分, $60\% \leq$ 占比 $\leq 65\%$ 得1分, 占比 $> 65\%$ 不得分。 民办院校人力成本占学费收入的比例: 占比 $> 40\%$ 得2分, $35\% \leq$ 占比 $\leq 40\%$ 得1.5分, 占比 $< 35\%$ 不得分。	2	4.2.1-01 学校2021年公办学校在职人员经费支出明细表 4.2.1-02 学校2021年公办学校总支出明细表
51			4.2.2 生均信息化教学设备投入值 (单位: 元, 2分)	学校信息化教学设备投入情况。	\geq 所在规划学校水平的1.3倍, 得2分; $<$ 所在规划学校水平的1.3倍但 \geq 所在规划学校水平的1.1倍, 得1.5分; $<$ 所在规划学校水平的1.1倍但 \geq 所在规划学校水平, 得1分; $<$ 所在规划学校水平, 不得分。	2	4.2.2-01 学校2021年信息化教学设备投入明细表 4.2.2-02 学校获得“广东省网络学习空间应用普及活动优秀学校”荣誉证书 4.2.2-03 学校获得“广东省教育厅2021年高校IPv6规模部署推进工作成效明显单位”通报表扬
52		4.3 经费支出进度 (3分)	4.3.1 公办学校预算执行进度 (单位: %, 3分)	省财政厅当年12月31日时间节点公布的学校项目支出进度 (或国库集中支付系统项目执行进度) 与省教育厅项目支出进度相比。	差值 $\geq 10\%$ 得3分, $0 \leq$ 差值 $< 10\%$ 得2分, $-10\% \leq$ 差值 < 0 得1分, 差值 $< -10\%$ 不得分。	3	4.3.1-01 广东省教育厅关于截至2021年12月底部门预算单位国库集中支付资金支出进度情况的通报 4.3.1-02 学校2021年公办学校财政资金下达明细表 4.3.1-03 学校2021年公办学校财政资金支出明细表
53			4.3.1 民办学校财政专项资金支出进度 (单位: %, 3分)	财政专项资金包括: 财政下达的学生奖助学金、“创新强校工程”奖补资金、民办教育专项资金等。	$\geq 95\%$, 得3分; $< 95\%$ 但 $\geq 90\%$, 得2分; $< 90\%$ 但 $\geq 85\%$, 得1.5分; $< 85\%$ 但 $\geq 80\%$, 得1分; $< 80\%$, 不得分。		

注: 5. 扣分项目, 由省教育厅统计计分, 学校不需要自评。